

Objetivos do DATALIT

A Literacia de Dados pode ser definida como a capacidade de ler, trabalhar, analisar e argumentar com dados, de forma a obter informação e conhecimento significativos.



Competências

A utilização de dados refere-se à forma como lemos, retiramos sentido e confiança nos dados que obtemos, através de centenas de fontes, incluindo notícias, redes sociais, aplicações, entre outros.



Atores-chave

Obter sentido através dos dados já não é apenas uma competência obrigatória para cientistas de dados ou especialistas tecnológicos, mas é também uma competência essencial para todos os cidadãos.



Aspetos Estratégicos

Os principais aspetos a serem cobertos serão a ética dos dados (incluindo *Big Data*), em total conformidade com o RGPD, e a reutilização de dados abertos para melhorar serviços, otimizar processos e, por fim, aumentar os lucros.

Torne-se ativo no DATALIT

Explore o website do projeto e os resultados, a fim de reutilizar os nossos recursos e descobertas importantes relativas à sua área de pesquisa.

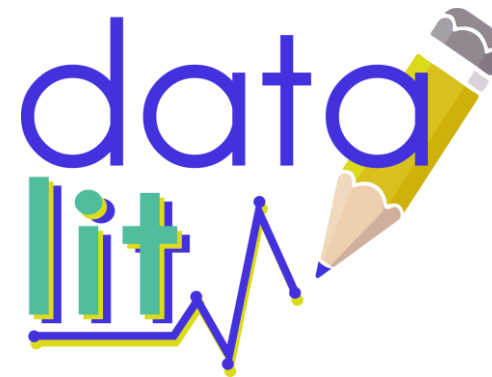
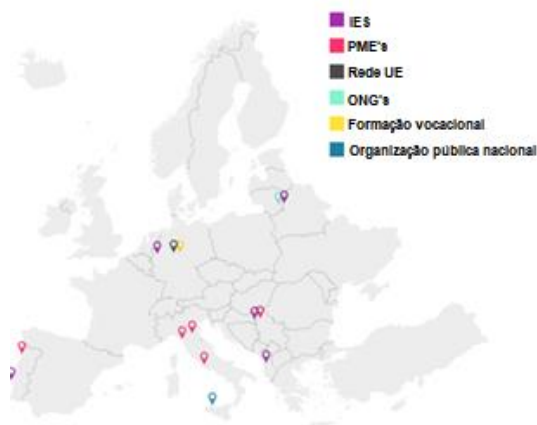
Partilhe as suas experiências mais relevantes em literacia de dados de modo a contribuir para a conceção de um currículo e programa europeu comum no domínio dos dados.

Teste os nossos conteúdos e metodologias educacionais nos seus percursos educacionais, reforçando-os com uma base Europeia.

O Consórcio

O consórcio é composto por 14 parceiros experientes de 4 países do programa da UE (Itália, Alemanha, Portugal, Lituânia), 1 país do programa não pertencente à UE (Sérvia) e 1 país parceiro dos Balcãs Ocidentais (Albânia).

Em particular, o projeto conta com 5 universidades, 5 PMEs, 1 centro educacional, 1 rede da UE e 1 organização central.



Literacia de dados na interface entre Ensino Superior e o Sector Empresarial

DATALIT é um projeto de investigação conjunta financiado como Aliança do Conhecimento no âmbito do Programa Erasmus + pela Comissão Europeia.

Website: <https://datalit.pa.itd.cnr.it>

Pessoa de contacto: davide.taibi@itd.cnr.it

Referência do projeto: 612561-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-KA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Os nossos desafios

Pretendemos lançar as bases para a integração da literacia de dados como um tema transversal em, potencialmente, todos os cursos universitários, identificando e desenvolvendo programas comuns e abordagens inovadoras de ensino e aprendizagem.

Fragmentação

Os cursos são divididos no tempo e no espaço. A duração de um curso de ciência de dados varia de uma semana a um semestre ou um mestrado de 1-2 anos. Estes cursos são organizados em aulas presenciais ou através de plataformas web.

Heterogeneidade

Os conteúdos programáticos destes cursos são muito diferentes. Embora o perfil de literacia de dados esteja frequentemente ligado a competências em visualização de dados, estatística, *machine learning*, cada curso atribui pesos diferentes a estes macro tópicos. Como resultado, não há um perfil de competência homogêneo para a literacia em dados.

Não qualificado

Não existe um sistema de qualificação reconhecido a nível europeu relacionado com a literacia de dados e as profissões, e relacionadas com a ciência de dados.

Inadequação

As necessidades do mercado de trabalho não foram devidamente analisadas. Claramente, ainda não existe um debate maduro sobre esse tema entre a academia e as empresas.

Grupos-alvo do DATALIT

Estudantes do Ensino Superior



A aquisição e desenvolvimento de competências relacionadas com DATALIT irão ajudar os alunos a melhorar a sua empregabilidade.

Profissionais de Educação e de RH



Professores, formadores e facilitadores de aprendizagem estarão envolvidos na abordagem inovadora de ensino do DATALIT para promover a literacia e as competências em dados como uma nova parte das competências digitais.

Avaliadores e profissionais de validação



As partes interessadas, como por exemplo, conselheiros, assessores, gestores de processo e outros observadores externos, desempenharão um papel estratégico no projeto.

Fases de desenvolvimento do projeto

1ª Fase

Será desenhado um conceito de *blended learning* composto por unidades de estudo transferíveis que podem ser integradas em currículos de cursos diferentes, e em projetos de aprendizagem experiencial em empresas europeias.

2ª Fase

As universidades e empresas que aderiram ao consórcio desempenharão um papel central e sinérgico na conceção de recursos de formação que abordem as oportunidades e riscos concretos para as empresas e organizações Europeias na recolha, gestão e exploração de dados.

3ª Fase

A abordagem será pilotada através de um projeto em sala de aula e em ambiente de trabalho, e cerca de 90 alunos de 6 países europeus irão juntar-se ao projeto. Cursos de formação específicos e recursos serão fornecidos para profissionais de ensino superior e gestores de formação RH, que irão testar a metodologia.

4ª Fase

As novas competências em literacia de dados serão validadas e ligadas a instrumentos Europeus de validação e certificação. O desenvolvimento de competências relacionadas como, por exemplo, pensamento crítico, competências sociais e cívicas, etc., serão reconhecidas e validadas através da abordagem LEVEL5.