

DATALIT Objectives

La Data Literacy può essere definita come la capacità di leggere, lavorare, analizzare e discutere con i dati, al fine di ricavare informazioni e conoscenze significative.



Competenze

L'uso dei dati si riferisce al modo in cui leggiamo, diamo senso e ci fidiamo dei dati che otteniamo da centinaia di fonti, tra cui notizie, social network, app, solo per citarne alcuni.



Attori chiave

Dare un senso ai dati non è un'abilità indispensabile solo per data scientist e tecnologi, ma è essenziale per chiunque.



Aspetti Strategici

Gli aspetti chiave da affrontare saranno l'etica dei (big)data, anche in vista del pieno rispetto del GDPR, e il riutilizzo degli open data per migliorare i servizi, ottimizzare i processi e, in ultima analisi, aumentare i profitti.

Diventa attivo su DATALIT

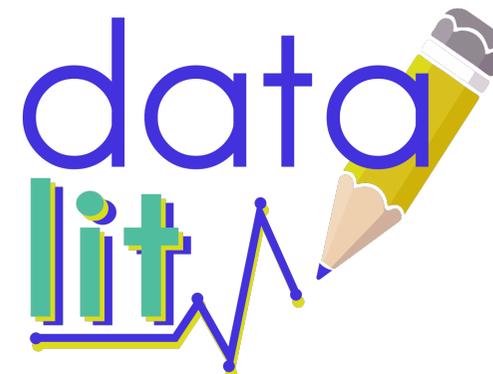
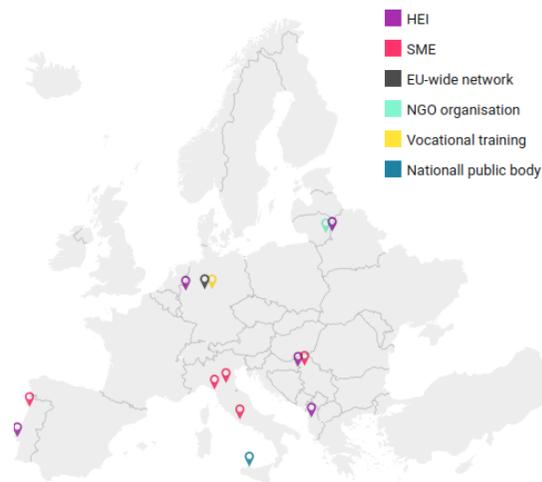
Esplora il sito e i risultati del progetto, al fine di riutilizzare le nostre risorse e i risultati chiave per la tua ricerca correlata.

Condividi le tue esperienze più rilevanti sull'alfabetizzazione dei dati per contribuire alla progettazione di un curriculum e di un programma comuni europei sul campo dei dati.

Metti alla prova le nostre metodologie e i contenuti nei tuoi percorsi educativi applicandoli con un approccio a livello europeo.

Il Consorzio

Il consorzio è composto da 14 partner esperti provenienti da 4 paesi aderenti al programma dell'UE (Italia, Germania, Portogallo, Lituania), 1 paese non aderente al programma (Serbia) e 1 paese partner dei Balcani occidentali (Albania). In particolare abbiamo 5 università, 5 PMI, 1 centro educativo, 1 rete europea, 1 organizzazione "ombrello".



Data Literacy at the interface of higher education and business

DATALIT è un progetto di ricerca finanziato come Knowledge Alliance del programma Erasmus + dalla Commissione Europea.

Sito web: <https://datalit.pa.itd.cnr.it>

Contatti: davide.taibi@itd.cnr.it

Riferimento di progetto: 612561-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-KA

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Le Nostre Sfide

Miriammo a gettare le basi per l'integrazione della data literacy come argomento trasversale potenzialmente in tutti i corsi universitari, identificando e sviluppando programmi comuni e approcci innovativi di insegnamento e apprendimento.

Frammentazione

I corsi sono frammentari nel tempo e nello spazio. La durata di un corso di Data Science varia da una settimana a un semestre o un master di 1-2 anni. Sono organizzati come lezioni frontali o tramite piattaforme web.

Disomogeneità

Il programma di questi corsi è molto diverso. Anche se il profilo di alfabetizzazione dei dati è spesso connesso a competenze in visualizzazione dati, statistica, machine learning, ogni corso attribuisce pesi diversi a questi macro argomenti. Di conseguenza, non esiste un profilo di competenza omogeneo per l'alfabetizzazione dei dati.

Non qualificato

Non esiste un sistema di certificazioni riconosciuto a livello europeo relativo alle professioni di Data Literacy e Data Science.

Inadeguatezza

Le esigenze del mercato del lavoro non sono state adeguatamente analizzate. È chiaro che non c'è ancora un dibattito maturo su questo argomento tra il mondo accademico e le imprese.

DATALIT

Target

groups

Studenti Universitari



L'acquisizione e lo sviluppo delle competenze relative a DATALIT aiuteranno gli studenti a migliorare la loro occupabilità.

Professionisti di formazione e risorse umane



Insegnanti, formatori e facilitatori dell'apprendimento saranno coinvolti nell'approccio didattico innovativo di DATALIT per promuovere

l'alfabetizzazione dei dati e le abilità dei dati come nuova parte delle competenze digitali.

Valutatori ed esperti di certificazione



I portatori di interesse come consulenti, valutatori, responsabili dei processi e altri osservatori giocheranno un ruolo strategico nel progetto.

Project development phases

Step 1

Verrà progettato un concetto di apprendimento misto, composto da unità di studio trasferibili che possono essere integrate nei curricula di diversi corsi, e da progetti di apprendimento esperienziale nelle imprese europee.

Step 2

Le università e le aziende che aderiscono al consorzio giocheranno un ruolo centrale e sinergico nella progettazione di risorse formative che affrontino le opportunità e i rischi concreti per le imprese e le organizzazioni europee nella raccolta, gestione e valorizzazione dei dati.

Step 3

L'approccio sarà sperimentato durante il progetto in classe e in ambiente lavorativo e circa 90 studenti provenienti da 6 Paesi europei si uniranno al progetto. Saranno forniti corsi e risorse di formazione specifici per i professionisti dell'istruzione superiore e per i responsabili della formazione delle risorse umane, testando la metodologia.

Step 4

Le nuove competenze di data literacy saranno validate e collegate a strumenti di validazione e certificazione europei. Lo sviluppo di abilità correlate come pensiero critico, competenza sociale e civica, ecc. Sarà riconosciuto e convalidato attraverso l'approccio LEVEL5.