

## Repositório de Competências - Sumário

Literacia é um conceito vasto, visto como um conjunto flexível de conhecimento, competências e atitudes, que estão intimamente ligadas ao contexto e propósito. Os Quadros de Competências são:

- Conjuntos de competências necessárias para atuar num contexto profissional e/ou pessoal específico, enquanto...
- ... as competências são descritas em taxonomias (por exemplo, a Taxonomia de Bloom, EQF, LEVEL5)

Conceitos de competências-chave (literacias) relacionadas com Literacia de Dados podem referir-se a:

1. Manipulação de formatos de informação digital em contextos de Ensino Superior profissional em geral  
↳ Literacia Digital (Pensamento Crítico)
2. Recolha e interpretação de dados em Investigação, Desenvolvimento e Ensino em Ensino Superior  
↳ Literacia em Processamento de Dados
3. Especialista em Processamento de Dados em áreas de estudo de Tecnologias de Informação  
↳ Literacia em Gestão de Dados

Adicionalmente, existem, claro, competências “genéricas” que são necessárias para trazer ao de cima estas competências em situações onde estas são necessárias (os chamados “campos de ação”). Estas competências genéricas podem ser agrupadas em Competências Sociais, Pessoais e Organizacionais.

Eventualmente, o DATALIT também assumirá competências de Ensino, formação e de suporte na aquisição de dados e de literacia digital.

O repositório de competências do DATALIT é um *cluster* derivado de quatro áreas baseado em diferentes teorias sobre competências (por exemplo, Erpenbeck, Sauter 2014, grupo REVEAL 2016/2019) e no campo de competências em áreas específicas. Estas últimas foram descritas detalhadamente na fase de levantamento do DATALIT. Estas consistem no conjunto das seguintes subcompetências:

Competências relacionadas com Literacia de Dados	
<b>Campo de Competências Específicas (“em Dados”)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Literacia Digital</li><li>2. Literacia em Processamento de Dados</li><li>3. Literacia em Gestão de Dados</li></ol>	<b>Competências Sociais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabalho de Equipa (Intercultural)</li><li>2. Comunicação</li><li>3. Liderança: Resolução de conflitos</li><li>4. Orientação para o cliente, <a href="#">Mobilizando outros</a></li></ol>
<b>Competências Organizacionais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolvimento de projetos</li><li>2. Planeamento de recursos; <a href="#">Mobilizando recursos</a></li><li>3. Avaliação</li><li>4. <i>Networking</i></li><li>5. Competências empresariais - <i>Criando ideias e oportunidades</i></li></ol>	<b>Competências Pessoais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Criatividade</li><li>2. Resolução de problemas</li><li>3. Pensamento crítico (<a href="#">Ético e sustentável</a>)</li><li>4. Flexibilidade - <a href="#">Lidar com a ambiguidade, incerteza e risco</a></li></ol>

Fig. 1: *Clusters* de competências do DATALIT

O repositório resultante é um *cluster* de quatro áreas, com 16 competências, que podem ser listadas como se segue:

1. Competências em Literacia de Dados/Digital
  - Literacia Digital (com subcompetências adicionais)
  - Processamento de Dados (com subcompetências adicionais)
  - Gestão de Dados (com subcompetências adicionais)
2. Competências Sociais
  - Comunicação Intercultural
  - Comunicação
  - Trabalho em equipa (Intercultural)
3. Competências Pessoais
  - Flexibilidade/Adaptabilidade
  - Pensamento Crítico
  - Criatividade

- Liderança
- 4. Competências Organizacionais
  - Gestão de Projetos
  - Planeamento e Gestão de Recursos
  - *Networking*
  - Avaliar/Refletir
  - Orientação para o Cliente
- 5. Competências relacionadas com mentoria e *coaching*
  - Planeamento de Aprendizagem Orientada por Competências (AOC) para Literacia de Dados e Digital (LDD)
  - Implementar AOC e Formação para LDD
  - Validação das Competências em LDD

Subcompetências relacionadas com Dados e Literacia Digital

**Literacia Digital:**

Literacia em Informática	É determinada pelas competências operacionais, relativas a computadores e aplicações de software.
Literacia na Internet	Esta dimensão é relativa à capacidade de cada individuo conseguir funcionar com sucesso, com recursos da Internet e em ambientes em rede.
Literacia Mediática	É a capacidade de aceder, compreender, avaliar criticamente, participar e criar conteúdos media e comunicações em diversas formas e contextos
Literacia de Informação	Literacia de informação reflete a capacidade em identificar, aceder, avaliar, manipular e criar informação.
Literacia em criação de conteúdos digitais	Para melhorar e integrar informação e conteúdos num corpo de conhecimento existente, enquanto compreende como é que os direitos de autor e licenças devem ser aplicados. Saber como dar instruções compreensíveis a um sistema de computador.
Visualização de Dados	Selecionar ferramentas de visualização de dados relevantes para as expectativas e competências (i.e. académicas, empresariais, científicas, etc.) da audiência. Ser capaz de distribuir informação utilizando diversas ferramentas gráficas.

**Gestão de Dados:**

Partilha através de tecnologias digitais	Partilha de dados, informação e conteúdos digitais através de tecnologias digitais apropriadas. Atuar como um intermediário, saber sobre práticas de referência e atribuição. ( <a href="https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework">https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework</a> )
Identificar necessidades e respostas tecnológicas	Avaliar as necessidades e identificar, avaliar, selecionar e utilizar ferramentas digitais e possíveis respostas tecnológicas para resolvê-las. Ajustar e personalizar os ambientes digitais às necessidades pessoais (por exemplo, acessibilidade). ( <a href="https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework">https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework</a> ).

**Processamento de Dados:**

Ler/criar tendências e previsões temporais	Capacidade de implementar previsões e modelações temporais, utilizando dados, para ler e compreender as previsões.
Ler/criar classificações de dados ou regras	Capacidade de classificar e sistematizar os dados brutos disponíveis.
Criação de modelos preditivos	Capacidade de criar modelos preditivos.
Análise de modelos preditivos	Capacidade de analisar os modelos preditivos.