

Objektivat e DATALIT

Njohuria e të dhënave mund të përkufizohet si aftësia për të lexuar të dhënat, punuar me të dhënat, analizuar dhe argumentuar të dhënat në mënyrë që këto të dhëna të derivojnë në një informacion kuptimplotë dhe në njohuri.



Kompetencat

Përdorimi i të dhënave i referohet mënyrës së të lexuarit, kuptuarit dhe besueshmërisë së të dhënave që marrim nga qindra burime, duke përfshirë lajmet, rrjetet sociale, aplikacionet, duke përmendur këtu vetëm disa prej këtyre burimeve.



Aktorët kyçë

Aftësia për të bërë të dhënat kuptimplota nuk është më një aftësi e domosdoshme vetëm për shkencëtarët e të dhënave ose ekspertët e teknologjisë, por është një aftësi thelbësore për të gjithë qytetarët.



Aspektet strategjike

Aspektet kryesore për tu trajtuar janë etika e big data, gjithashtu një pikëpamje në pajtueshmëri të plotë me Rregulloren e përgjithshme për mbrojtjen e të dhënave (GDPR), dhe ripërdorimi i të dhënave të hapura për të përmirësuar shërbimet, për të optimizuar proceset dhe për të rritur përfundimisht përfitimet.

Bëhuni aktivë në DATALIT

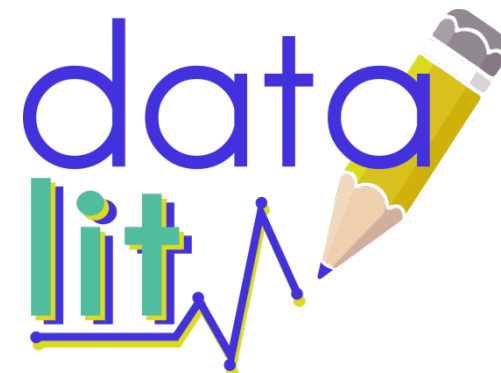
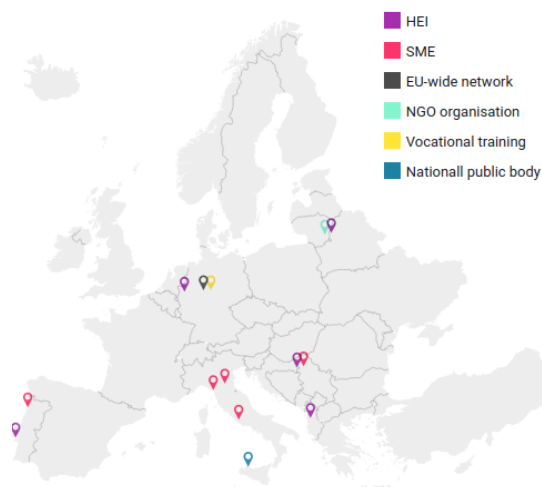
Eksploroni website-in e projektit dhe rezultatet, në mënyrë që të ripërdorni burimet tona dhe gjetjet më kryesore në kërkimet tuaja lidhur me këtë fushë.

Ndani eksperiencat tuaja më të rëndësishme lidhur me njohurinë e të dhënave për të kontribuar në hartimin e një kurrikule dhe programi mësimor të përbashkët evropian në fushën e të dhënave.

Testoni metodologjitë tona dhe përmbajtjen e programit të arsimit në rrugën e programeve tuaja arsimore për ti zbatuar ato duke patur si shtyllë mbështetëse mendësinë Europiane .

Konsorciumi

Konsorciumi përbëhet nga 14 partnerë me eksperiencë, nga këta 4 partnererë nga vendet e BE (Italia, Gjermania, Portugalia, Lituania), 1 partner jo nga vendet e BE (Serbia) dhe 1 vend partner nga Ballkani Perëndimor (Shqipëria). Konkretisht kemi 5 Universitete, 5 SME, 1 Qendër Edukimi, 1 network të BE, 1 organizatë gjithëpërfshirëse.



Njohuria e të Dhënave

si ndërlidhëse e
arsimit të lartë
dhe biznesit

DATALIT është një projekt i përbashkët kërkimor themeluar si një Knowledge Alliance në kuadër të Programit Erasmus+ nga Komisioni European.

Webit-i: <https://datalit.pa.itd.cnr.it>

Personi i kontaktit: davide.taibi@itd.cnr.it

Referenca e projektit: 612561-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-KA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sfidat tona

Ne synojmë krijimin e terrenit për integrimin e njohurisë së të dhënave si një temë që haset e lidhur potencialisht në të gjitha kurset universitare, duke identifikuar dhe zhvilluar programet e përbashkëta të lëndëve dhe përjasjet inovative të mësimdhënies dhe të proceseve të të mësuarit.

Fragmentarizimi (Ndarja)

Kurset janë të fragmentarizuara (të ndara) në kohë dhe në hapësirë. Kohëzgjatja e një kursi në shkencën e të dhënave varion nga një javë deri në një semestër ose 1-2 vite për degën e masterit. Ato janë të organizuara në formën e leksioneve fizike ballë për ballë, ose nëpërmjet platformave të web.

Mungesa e homogjenitetit

Programet e lëndëve të këtyre kurseve janë shumë të ndryshme. Edhe pse profili i njohurisë së të dhënave është shpesh me kompetenca të shfaqjes së të dhënave, statistika, machine learning, secili kurs jep kontribut në masë të ndryshme ndaj këtyre temave makro. Si rezultat nuk ka një profil të një kompetence homogjene për njohurinë e të dhënave.

I pa kualifikuar

Një sistem kualifikimi i njohur në nivel Evropian lidhur me profesionet e njohurisë së të dhënave dhe shkencës së të dhënave që nuk egzistojnë.

Papërshtatshmëria

Nevojat e tregut të punës nuk janë analizuar në mënyrën e duhur. Është e qartë se nuk ka ende një debat të pjekur lidhur me këtë temë ndërmjet biznesit dhe akademisë.

Target grupet e DATALIT

Studentët e arsimit të lartë



Përvetësimi dhe zhvillimi i kompetencave në lidhje me DATALIT do t'i ndihmojë studentët me punësimin e tyre.

Profesionistët e arsimit të lartë dhe të BNJ



Mësuesit, trajnuesit dhe lehtësuesit e të mësuarit do të përfshihen në përjasjen inovative të mësimdhënies DATALIT për të nxitur njohurinë e të dhënave dhe aftësitë e të

dhënave si një pjesë e re e kompetencave dixhitale.

Vlerësuesit dhe praktikuesit e vlerësimit



Grupet e interesit si këshilltarët, vlerësuesit, menaxherët e procesit dhe vëzhgues të tjerë të jashtëm do të luajnë një rol strategjik në projekt.

Fazat e zhvillimit të projektit

Hapi 1

Një koncept i blended learning do të hartohet, i përbërë nga njësi studimi të transferueshme të cilat mund të integrohen në kurrikulën e kurseve të ndryshme, dhe nëpërmjet projekteve eksperimentale të të mësuarit në ndërmarrjet Europiane.

Hapi 2

Universitetet dhe kompanitë që do i bashkohen konsorciumit do të luajnë një rol qendror dhe sinergjik në hartimin e burimeve të trajnimit që adresojnë mundësitë dhe rreziqet konkrete për ndërmarrjet dhe organizatat evropiane në mbledhjen, menaxhimin dhe përdorimin e të dhënave.

Hapi 3

Përjasja do të pilotohet gjatë projektit nëpër klasa dhe mjediset e vendeve të punës dhe rreth 90 studentë nga 6 vende evropiane do t'i bashkohen projektit. Kurset dhe burimet specifike të trajnimit do të sigurohen për profesionistët e arsimit të lartë dhe menaxherët trajnues të burimeve njerëzore që do të pilotojnë metodologjinë.

Hapi 4

Kompetencat e reja të njohurisë së të dhënave do të vlerësohen dhe do të lidhen me instrumentet evropiane të vlerësimit dhe certifikimit. Zhvillimi i aftësive të lidhura me njohurinë e të dhënave si të menduarit kritik, kompetenca shoqërore dhe qytetare, etj. do të njihen dhe do të vlerësohen nëpërmjet përjasjes LEVEL5.