

## Spremište kompetencija - Rezime

Pismenost je širok concept na koji se gleda kao na fleksibilan skup znanja, veština i stavova koji su usko povezani sa kontekstom i svrhom. Okriviri za kompetencije su:

- Skupovi kompetencija potrebnih za izvođenje u specifičnim profesionalnim i/ili životnim kontekstima, dok
- Kompetencije su opisane u taksonomijama (npr. Blumova taksonomija, EQF, LEVEL5)

Koncepti ključnih kompetencija (pismenosti) povezane sa Data Literacy se mogu odnositi na:

1. Rukovodjenje formatima digitalnih informacijama u konceptima profesionalne više edukacije generalno
  - ↳ Digitalna (Kritično mišljenje) pismenost
2. Kolekcija i interpretacija podataka u istraživanjima, razvoju i predavanju u višoj edukaciji
  - ↳ Data Processing Literacy
3. Specijalistički Data processing u naučnim poljima informacione tehnologije
  - ↳ Data Management Literacy

Dodatno, tu su naravno i "generične" kompetencije koje su potrebne da se odglume ove kompetencije u situacijama gde su potrebne (takozvana "akciona polja"). Ove generične kompetencije se mogu svrstati u socijalne, personalne i organizacione kompetencije.

Konačno DATALIT takođe uzima na sebe školsku nastavu, trening i podržavanje kompetencija za akviziciju podataka i digitalne pismenosti.

Spremište DATALIT kompetencija je izveden skup od četiri polja zasnovan na različitim teorijama kompetencije (npr. Erpenbeck, Sauter 2014, REVEAL grupa 2016/2019) i na domenu kompetencija specifičnih polja. Ove druge su temeljno opsiane u DATALIT inveturnoj fazi. Sastoji se od skupa sledećih potkompetencija:

| Kompetencije povezane sa Data Literacy   |   |
|--|---|
| <b>Specifične za domen ("Data") kompetencije</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Digitalna pismenost</li><li>2. Data Processing Literacy</li><li>3. Data Management Literacy</li></ol>  | <b>Socijalne kompetencije</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Timski rad (Međukulturni)</li><li>2. Komunikacija</li><li>3. Vođstvo: rešavanje konflikata</li><li>4. Klijentska orijentacija, <b>Mobilizacija drugih</b></li></ol>                          |
| <b>Organizacione kompetencije</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Razvoj projekta</li><li>2. Planiranje resursa; <b>Mobilisanje resursa</b></li><li>3. Evaluacija</li><li>4. Umrežavanje</li><li>5. Preduzetničke kompetencije <i>Kreiranje ideja i prilika</i></li></ol> | <b>Personalne kompetencije</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kreativnost</li><li>2. Rešavanje problema</li><li>3. Kritično (<b>Etično i održivo</b>) mišljenje</li><li>4. Fleksibilnost <b>Nošenje sa dvosmišljenošću, nesigurnost i rizik</b></li></ol> |

Fig. 1: Skupovi DATALIT kompetencija

Spremište izvedenih DATALIT kompetencija je skup od četiri polja sa 16 kompetencija koje se mogu navesti ovako:

1. Data / Digital Literacy kompetencije
  - Digitalna pismenost (sa dodatnim potkompetencijama)
  - Procesiranje podataka (sa dodatnim potkompetencijama)
  - Menadžment podataka (sa dodatnim potkompetencijama)
2. Socijalne kompetencije
  - Međukulturna komunikacija
  - Komunikacija
  - (Međukulturni) timski rad
3. Personalne kompetencije

- Fleksibilnost/Prilagodljivost
  - Kritično mišljenje
  - Kreativnost
  - Vođstvo
4. Organizacionalne kompetencije
- Menadžment projekata
  - Planiranje i menadžment projekata
  - Umrežavanje
  - Evaluacija/Refleksija
  - Klijentska orijentacija
5. Kompetencije povezane sa mentorstvom i predavanjem
- Planiranje COL za Data and Digital Literacy (DDL)
  - Dostavljanje COL and treninga za DDL
  - Validacija DDL kompetencija

Potkompetencije povezane sa Data and Digital Literacy

**Digitalna pismenost:**

|   |   |
|---|---|
| Kompjuterska pismenost                  | Određena je osnovnim operacionim veštinama vezanih sa kompjuterima i softverskim aplikacijama   |
| Internet pismenost                      | Ova dimenzija se vezuje se sposobnošću individue sa uspešno funkcioniše u internet resursima i umreženim okruženjima  |
| Medijska pismenost                      | To je sposobnost pristupa, razumevanja, kritičke procene, učešća i kreiranja medijskog sadržaja i komunikacije kroz mnogo formi i konteksta   |
| Informaciona pismenost                  | Informaciona pismenost se ogleda u sposobnosti da se identifikuje, pristupi, oceni, manipuliše i kreira informacija   |
| Pismenost kreiranja digitalnih sadržaja | Služi da bi popravili i integrisali informacije i sadržaj u postojeće telo znanja razumevajući kako copyright i licence treba da se koriste. Znati kako dati razumljive instrukcije za kompjuterski sistem. |
| Vizuelizacija podataka                  | Za selekciju alata za vizuelizaciju podataka relevantnih za očekivanja javnosti i sposobnosti (tj. Akademske, biznis, naučne, itd.). Za mogućnost dostavljanja informacija koristeći razne grafičke alate.  |

**Menadžment podataka:**

|   |  |
|---|--|
| Deljenje kroz digitalne tehnologije           | Za deljenje podataka, informacija i digitalnog sadržaja sa drugima kroz prikladne digitalne tehnologije. Za delovanje kao posrednik, za znanje o referenciranju i praksi pripisivanja. ( <a href="https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework">https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework</a> )   |
| Identifikacija potreba i tehnoloških odgovora | Za procenu potreba i za identifikaciju, ocenu, selekciju i korišćenje digitalnih alata i mogućih tehnoloških odgovora za njihovo rešavanje. Za prilagođavanje i prepravljavanje digitalnih okruženja za lične potrebe (npr. dostupnost) ( <a href="https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework">https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework</a> ). |

**Procesiranje podataka:**

|  |   |
|--|---|
| Čitanje/kreiranje vremenskih trendova i prognoza   | Sposobnost za implementaciju prognoze podataka i modeliranje korišćenjem podataka, da bi čitali i razumeli prognoze |
| Čitanje/kreiranje klasifikacija podataka i pravila | Sposobnost za klasifikaciju i sistemizaciju dostupnih sirovih podataka  |
| Kreiranje modela predviđanja                       | Sposobnost za kreiranje modela za predviđanje   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Analize modela za predviđanje | Sposobnost analize modela za predviđanje |
|-------------------------------|--|